

De sjungande stanna på nytt och ropa: »Vak upp, varg!»  
Vargen frågar: »Hurudant väder är det i dag?» Då han  
till svar får: »Solsken och vackert väder, och alla fåren  
äro ute», börjar han springa och jaga fåren. Det, som blir  
fångat, stannar hos vargen, och leken fortsättes, tills alla  
blivit fångade.

Att läraren ibland "komponerade" egna åskådningsövningar framgår av följande manuskript (troligen från Olof Markus seminarietid):

Säg namnet på någon möbel. Nu skola vi tala om bordet litet. Hvad är således bordet (möbel) alla. Borden begagnas till olika slags ändamål. Kan ni säga mig något ändamål hvartill vi begagna borden? På hurudan ställning står bordskifvan? Huru många hörn har denna bordskifva? Hvad skall vi kalla den emedan den har fyra hörn? (fyrhörnig) En hurudan form har bordskifvan annars? (Bordskifvan är platt och fyrhörnig). Kom ock visa på bordskifvan. Har ni sett några andra bordskifvor än fyrhörniga? Sådana bord bruka vanligen hafva endast ett ben som förgrenar sig nertill så det kan stå stadigt. Hvad skola vi kalla det här då? (bordsben) Huru många ben har bordet? Hvar äro benen tjockare upptill eller nertill? Hvem kan nu tala om huru många ben bordet har och hurudana de äro till formen. Är det någon som vet hur de här kallas? Hvar sitter bordlisterna? De sitta emellan benen närmast under bordskifvan. Kom och visa på bordlisten. Vet ni hvad det här kallas? (bordslådan) Hvar sitter bordslådan nånstans? (den sitter i bordlisten under bordskifvan) Huru många sidor har bordslådan? Visa på sidorna i bordslådan, visa på botten, tala om hvad bordslådan består utaf. Hvad används bordslådan till? (Till att förvara hvarjehanda saker uti.) Men hur skall jag kunna lägga någonting i bordslådan? hon sitter ju i bordslisten vetja? och om jag skall förvara det som jag har lagt i lådan skall jag låta henne stå utdragen då? hvad skall jag göra då? Hvad kunna vi således göra med bordslådan? (dra ut den och skjuta in den)

Det berättas från lärarhåll att ett av ändamålen med övningar av det här slaget var att barn, som i vanliga fall talade dialekt, skulle öva sig att tala rikssvenska. Det i exemplet använda föremålet skulle barnen således benämna "bordet" och inte bo'le (med tjockt l).